АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“Крупањ

Место и општина: Крупањ, Крупањ

Број и врста објеката у који се уводи пројекат:

- Матична школа: ДА
- Издвојена одељења:НЕ

Име и презиме директора школе: Славица Крстић

Контакт директора (телефон и мејл):015/7 581 718, osnovna.skola@krupanj.edu.rs

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања[1]	1. Настава и учење 2. Подршка ученицима 3. Етос 4. Ресурси
Назив активности[2]	Мала школа шаха
Циљеви и очекивани исходи активности[3]	Упознавање са правилима шаха и основним принципима игре на забаван начин Развијање стратешког и логичког мишљења Подстицање такмичарског духа и фер плеј игре Развијање упорности, концентрације и доношења одлука Критички процењује свој рад и рад чланова групе, доприноси унапређивању рада групе и уме да представи резултате рада. Активно и конструктивно учествује у раду (игри) групе или пара. Учешће на школским и локалним турнирима Јачају се следеће компетенције: комуникација, сарадња и решавање проблема
Опис активности[4]	**Мала школа шаха** Програмом шаховских радионица ученици би радили на следећим активностима: 1. Упознавање ученика са шаховницом и фигурама 2. Вежбање кретања фигура и играње мини игара 3. Шаховске слагалице и приче– решавање проблема и анализирање игре уз разговор са наставником 4. Организовање мини турнира у школи – динамичне кратке партије са одбројавањем

[1]Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више.
[2]Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.
[3]Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.
[4]Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	5. Организовање радионица на којима ученици цртају персонализоване шаховске фигуре и праве своје шаховнице од картона или папира 6. Организовање школског такмичења 7. Позивање родитеља/блиских људи на такмичарски дан 8. Организовање турнира на крају школске године и додела диполома
Циљна група којој је намењено[5]	25 Ученика од 1. до 8. разреда
Носиоци активности[6]	Наставник физичког и здравственог васпитања Душан Зељић
Место реализације[7]	Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ
Време реализације	
Потребно ангажовање извршилаца[8]	Два извршиоца
Исхрана ученика[9]	Исхрана ће се организовати у оквиру школске кухиње у основној школи „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ.
Процена обухвата ученика[10]	25 ученика узраста од 1. до 8. разреда
Додатни ресурси[11]	
Додатне напомене[12]	

[5]Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно
[6]Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)
[7]Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)
[8]За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико)
[9]Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују
[10]Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)
[11]Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)
[12]Унети по потреби важне напомене о предлогу