АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ

Место и општина: Крупањ, Крупањ

Број и врста објеката у који се уводи пројекат:

- Матична школа: ДА
- Издвојена одељења: НЕ

Име и презиме директора школе: Славица Крстић

Контакт директора (телефон и мејл): 015/7 581 718, 062/889 80 29, osnovna.skola@krupanj.edu.rs

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања[1]	1. Настава и учење 2. Подршка ученицима 3. Етос 4. Ресурси
Назив активности[2]	1. Школско позориштанце
Циљеви и очекивани исходи активности[3]	1. Реализацијом ових активности ученици ће јачати следеће компетенције: компетенција за учење (ученик бити способан да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања; користи могућност ваншколског учења; негује и развија лична интересовања; естетичка компетенција (Препознаје естетичке елементе у различитим контекстима као што су: уметничко стваралаштво, национална и светска природна и културна баштина, језичка култура у уметничком и у неуметничком домену (свакодневни говор у приватном и јавном животу, електронским и штампаним медијима, дизајну и другим видовима комуникације…), научно мишљење, друштвени односи, друштво и појаве у друштву. • Показује позитиван однос према сопственој и култури других заједница, упознаје и разуме њихове вредности, повезује културну и природну баштину са историјским и географским контекстом и доприноси очувању природних и културних добара. • Препознаје и развија сопствене стваралачке способности и креативност у свим уметничким и неуметничким пољима свог деловања.

[1] Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.
[2] Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.
[3] Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

Опис активности[4]	**Школско позориштанце -** Овладавање основним техникама глуме, режије, сценографије, костимографије; сценски и јавни наступ, учешће на приредбама и свечаностима. Предвиђени јавни наступи: представа у школи поводом Дана школе, представа за предшколце и представа за ученике нижих разреда, учешће у представама и манифестацијама школе (динамика: два часа у блоку) • Упознавање и евалуација • Драмске врсте, историјски развој драме, највећи светски и српски драмски писци и њихова дела • ТВ драме и гледање снимака позоришне представе (у случају могућности ,одлазак у позориште) • Вежбање покрета и гримаса • Вежбање дикције и интонације – рецитовање и разговор о изведеним рецитацијама • Одабир драмског текста за извођење, подела улога • Читање драмског текста по улогама, уживљавање у драмску ситуацију и што боље извођење улога, анализа изведбе • Осмишљавање сценографије и костимографије за одабрани драмски комад • Генерална проба, претпремијера и премијера
Циљна група којој је намењено[5]	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности[6]	Наставник српског језика и књижевности

[4] Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

[5] Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

[6] Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

Место реализације[7]	Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ
Потребно ангажовање извршилаца[8]	Мирјана Шереметов, наставник српског језика и књижевности (један извршилац – 10%)
Исхрана ученика[9]	Исхрана ће се организовати у оквиру школске кухиње у Основној школи „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ.
Процена обухвата ученика[10]	25 ученика
Додатни ресурси[11]	
Додатне напомене[12]	У претходном периоду су реализоване представе: „Новогодишња бајка“ и „Зацопани Снешко“ у Библиотеци „Политика“, „Црвенкапа и лењи вук“ у школи и на Новогодишњем базару у затвореној улици, као и луткарске представе „Ерo с онога света“ и „Црвенкапа и лењи вук“ (у школи и на Новогодишњем базару). Организована је и посета Луткарском позоришту „Пинокио“ у Београду када су ученици присуствовали представи „Девојка цара надмудрила“ у режији Југа Радивојевића.

[7] Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)
[8] За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико)
[9] Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују
[10] Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)
[11] Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)
[12] Унети по потреби важне напомене о предлогу