АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ

Место и општина: Крупањ, Крупањ

Број и врста објеката у који се уводи пројекат:

- Матична школа: ДА
- Издвојена одељења: НЕ

Име и презиме директора школе: Славица Крстић

Контакт директора (телефон и мејл): 015/7 581 718, 062/889 80 29, borozm@yahoo.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања[1]	1. Настава и учење 2. Подршка ученицима 3. Етос 4. Ресурси
Назив активности[2]	Мала школа глуме „Деца деци“
Циљеви и очекивани исходи активности[3]	Јачају се следеће компетенције: естетичка компетенција, комуникација, саардња. (Препознаје естетичке елементе у различитим контекстима као што су: уметничко стваралаштво, национална и светска природна и културна баштина, језичка култура у уметничком и у неуметничком домену (свакодневни говор у приватном и јавном животу, електронским и штампаним медијима, дизајну и другим видовима комуникације…), научно мишљење, друштвени односи, друштво и појаве у друштву. Уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама и карактеристикама ситуације, поштујући ограничења у погледу дужине и намене. Критички процењује свој рад и рад чланова групе, доприноси унапређивању рада групе и уме да представи резултате рада. Активно и конструктивно учествује у раду групе или пара.
Опис активности[4]	**Мала школа глуме „Деца деци“** Програмом драмских радионица ученици би радили на сценским задацима : • Проучавње текста; • Подела улога;

[1] Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.
[2] Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.
[3] Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.
[4] Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	• Читалачке пробе; • Распоредне пробе(груписање лица и ствари); • Распоредне пробе (вежбе покрета и гестова); • Распоредне пробе (сценске радње); • Распоредне пробе: вежбе ритма и темпа; • Распоредне пробе: костими и маске; • Генерална проба; • Завршна представа на великој сцени Библиотеке „Политика“
Циљна група којој је намењено[5]	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности[6]	**Наставнице разредне наставе Љиљана Ковачевић и Данка Пајић**
Место реализације[7]	Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ
Потребно ангажовање извршилаца[8]	Два извршиоца
Исхрана ученика[9]	Исхрана ће се организовати у оквиру школске кухиње у основној школи „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ.
Процена обухвата ученика[10]	30 ученика узраста од 1. до 4. разреда
Додатни ресурси[11]	

[5] Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно
[6] Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)
[7] Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)
[8] За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико)
[9] Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују
[10] Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)
[11] Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

Додатне напомене[12]	

[12] Унети по потреби важне напомене о предлогу