АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ

Место и општина: Крупањ, Крупањ

Број и врста објеката у који се уводи пројекат:

- Матична школа: ДА
- Издвојена одељења: ДА

Име и презиме директора школе: Славица Крстић

Контакт директора (телефон и мејл): 015/7 581 317, 065/3581335,osnovna.skola@krupanj.edu.rs

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања[1]	1. Настава и учење 2. Подршка ученицима 3. Етос 4. Ресурси
Назив активности[2]	**„Дигитални медији и школско новинарство – креативни тим школе“**
Циљеви и очекивани исходи активности[3]	- Развијање дигиталних компетенција ученика кроз практичан рад у савременим дигиталним алатима и програмима. - Развијање функционалних знања и вештина у области дигиталног дизајна, обраде текста и фотографија и припреме мултимедијалних садржаја. - Оспособљавање ученика за коришћење програма Microsoft Word и Canva у сврху техничког и графичког обликовања различитих садржаја. - Развијање медијске и информационе писмености и критичког односа према садржајима који се објављују у дигиталном окружењу. - Развијање способности за планирање, креирање и визуелно обликовање дигиталних садржаја намењених представљању активности школе.

[1] Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.
[2] Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.
[3] Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	- Развијање креативности, естетских компетенција и способности визуелног изражавања. - Подстицање самосталности и одговорности ученика у процесу израде дигиталних и графичких садржаја. - Развијање компетенције за учење кроз практичан рад, истраживање, примену стечених знања и решавање конкретних задатака. - Развијање компетенције за сарадњу кроз рад у пару, групи и тиму. - Подстицање вршњачког учења и размене знања и искустава међу ученицима VII и VIII разреда. - Развијање комуникацијских компетенција и способности за договор, поделу задатака и заједничко решавање проблема. - Оспособљавање ученика да организују и повезују текстуалне, визуелне и графичке елементе у јединствену и прегледну целину. - Развијање одговорног и безбедног понашања у дигиталном окружењу, уз поштовање приватности и ауторских права. - Подстицање активног учешћа ученика у представљању живота и рада школе. - Јачање припадности школи и развијање позитивног односа ученика према школској заједници.
Опис активности[4]	Активност „Дигитални медији и школско новинарство – креативни тим школе“ намењена је ученицима VII и VIII разреда који показују интересовање за рад на рачунару, дигитални дизајн, фотографију, друштвене мреже и креативно представљање школских активности. Рад ће се реализовати кроз практичне радионице и рад на конкретним задацима који су повезани са свакодневним животом и активностима школе. Ученици ће радити индивидуално, у пару и у мањим групама, уз могућност поделе различитих улога и задатака у зависности од интересовања и способности.

[4] Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	1. Припрема садржаја за Instagram и Facebook страницу школе Ученици ће учествовати у припреми визуелних и графичких материјала за представљање активности школе на друштвеним мрежама. Активности ће обухватати: • избор и организовање фотографија са школских активности; • основну обраду и припрему фотографија; • израду графичких објава у програму Canva; • израду најава, обавештења и позива за школске активности; • израду пригодних честитки и тематских објава; • представљање ученичких радова и активности; • израду визуелних садржаја за Instagram story; • прилагођавање материјала за објављивање на Instagram и Facebook страници школе. Ученици ће бити укључени у процес припреме и техничког обликовања садржаја, док ће коначну проверу и објављивање вршити наставник или друго задужено лице школе. 2. Техничка припрема материјала за сајт школе У оквиру ове активности ученици ће учествовати у припреми визуелних и дигиталних материјала за сајт школе. Рад ће обухватати: • избор и припрему фотографија; • организовање фотографија и израду галерија; • основну обраду визуелних материјала; • припрему графичких елемената; • техничко обликовање достављеног материјала; • прилагођавање материјала за дигитално објављивање. Ученици неће бити задужени за писање и прикупљање текстова за сајт, већ ће њихова улога бити усмерена на техничку и визуелну припрему материјала. 3. Техничко и графичко уређење школског часописа

	Посебан део активности биће посвећен изради школског часописа, који ће излазити два пута годишње – након првог полугодишта и на крају школске године. Текстове, прилоге и остали садржај за часопис прикупљаће и проверавати други наставници задужени за садржај часописа. Ученици VII и VIII разреда, у оквиру ове активности, биће задужени за техничку и графичку обраду достављеног материјала. Рад ће обухватати: • техничко обликовање и форматирање текстова у програму Microsoft Word; • уређивање наслова, поднаслова и текстуалних целина; • избор и распоред фотографија; • припрему визуелних елемената; • израду и обликовање страница часописа у Canvi; • дизајнирање насловне стране; • обликовање различитих рубрика; • израду страница посвећених школским активностима, такмичењима, пројектима и ученичким радовима; • усклађивање фонтова, величина слова, фотографија и графичких елемената; • визуелно уједначавање свих страница; • повезивање целокупног материјала у јединствену целину; • техничку припрему часописа за штампу или дигитално објављивање. 4. Радионице дигиталног дизајна Кроз практичне радионице ученици ће усавршавати рад у програмима Canva и Microsoft Word и стечена знања примењивати на конкретним задацима. Израђиваће: • графичке објаве; • плакате и најаве; • обавештења; • честитке;

	• визуелне презентације; • насловне стране; • странице школског часописа; • различите дигиталне материјале потребне за представљање активности школе. Активност ће се реализовати током целе школске године, кроз редован рад са ученицима VII и VIII разреда. Друштвене мреже и припрема материјала за сајт пратиће актуелна дешавања и активности школе током целе године, док ће се рад на школском часопису реализовати у два циклуса: • од септембра до јануара – припрема и техничко уређење првог броја часописа; • од фебруара до јуна – припрема и техничко уређење другог броја часописа. Рад ће бити организован кроз практичне задатке, индивидуални рад, рад у пару и тимски рад, а динамика и садржај активности биће прилагођавани актуелним потребама школе, школским догађајима и интересовањима ученика.
Циљна група којој је намењено[5]	Ученици седмог и осмог разреда матичне школе у Крупњу.
Носиоци активности[6]	Сузана Петровић и Мира Милосављевић, наставник информатике и технике и технологије.
Место реализације[7]	Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ, кабинет информатике и друге одговарајуће просторије школе.
Потребно ангажовање извршилаца[8]	Два наставника потребан за реализацију.

[5] Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно
[6] Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)
[7] Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)
[8] За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико)

Исхрана ученика[9]	Не
Процена обухвата ученика[10]	15 до 20 ученика
Додатни ресурси[11]	Рачунари, интернет, пројектор, штампач, скенер, мобилни телефони/таблети у складу са потребама активности, дигитални фото-материјал, Microsoft Word, Canva и други одговарајући дигитални алати.
Додатне напомене[12]	Активности ће се током школске године прилагођавати актуелним потребама школе, школским догађајима и интересовањима ученика. Ученици ће бити укључени у припрему и техничко-графичку обраду садржаја, уз менторску подршку наставника и поштовање правила заштите приватности и безбедног коришћења дигиталних технологија.

[9] Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују
[10] Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)
[11] Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)
[12] Унети по потреби важне напомене о предлогу