

Једначине са дељењем

Једначине са непознатим дељеником

$$X : 9 = 67$$

$$X = 67 \cdot 9$$

$$X = 603$$

$$\text{ПР: } 603 : 9 = 67$$

Непознати дељеник добијамо када делилац и количник помножимо.

$$54 : X = 9$$

$$X = 54 : 9$$

$$X = 6$$

$$\text{ПР: } 54 : 6 = 9$$

Непознати делилац добијамо када дељеник поделимо са количником.

Задаци:

- 1) Уради у свеску први и пети задатак из Уџбеника на страни 90.
 - 2) Уочи и препиши у свеску поступак решавања једначине $X : 4 + 17 = 88$, дат испод 3. задатка.
 - 3) Реши у свеску шести задатак из уџбеника не преписујући текст.
-

Врсте реченица по значењу и облику ; Бајка „Кројач и див“

1. Напиши две обавештајне реченице, које ће бити повезане са бајком „Кројач и див“.
2. Препиши из бајке три упитне и две узвичне реченице.
3. Шта је прво див заповедио кројачу? Пронађи ту реченицу и препиши је.
4. Следеће реченице напиши у одричном облику:

Кројач је имао своју кројачку радњу.

Див је био страшан и зао.

Кројач је тражио од дива да му да плату.

Див се плашио свега и свакога.

Кројач је био вредан и снажан.

Једначине са множењем

Да се подсетимо: Бројеви које множимо називају се чиниоци, а њихов резултат производ.

Када је један од чинилаца непознат, да би га открили постављамо **ЈЕДНАЧИНУ**

$$x \cdot 7 = 56$$

$$x = 56 : 7$$

$$x = 8$$

ПР: 8 • 7 = 56

НЕПОЗНАТ ЧИНИЛАЦ ДОБИЈАМО КАДА ПРОИЗВОД ПОДЕЛИМО СА ПОЗНАТИМ ЧИНИОЦЕМ.

Богаћење речника

1. Попуни правилно према моделу

именица	умањено	увећано
облак		
трава		
столица		
свеска		
прозор		
коњ		
комад		
коса		
глава		

2. Постоје и придеви који означавају умањену особину нечега.

сив - _____

леп —

жут — жућкаст

бео — _____

ружан – ружњикав

црвена

– _____

3. И неки глаголи означавају радњу која се врши у мањем степену.

радити – радуцкати

гристи – _____

певати – _____

дремати –

прати – _____

смејати се –

4. Од датих глагола направи именице:

ради – _____

лечи – _____

учи – _____

слика – _____

гради – _____

вози – _____

плива – _____

Управни говор

Драга децо, по договору шаљем вам правилно написан текст. Отворите своје свеске и пажљиво прегледајте свој текст. Црвеном бојицом исправите грешке или штиклирајте и честитајте себи, ако немате грешака!

Учитељица је поручила деци: „Желим да будете добри и останете код куће“. „Мени је досадно“, рече Никола. Ана довикну: „Хоћу да идем на тренинг!“ Мама строго одговори: „Правила се морају поштовати“. „Будите стрпљиви,“ рече учитељица, „ускоро ћемо опет бити заједно!“