

Радионица „Речи које реагују – хемија језика и идентитета“

Ученици VII и VIII разреда наше школе имали су прилику да учествују у радионици „Речи које реагују – хемија језика и идентитета“ у Научно-образовном културном центру „Вук Караџић“ у Тршићу.

Водитељи радионице биле су наставница хемије Антонина Марковић и наставница српског језика и књижевности Мирјана Шереметов.

Зашто баш Тршић? Зато што Тршић није само место, то је и симбол језика, идентитета и образовања. Као родно место Вука Караџића, Тршић носи дубоку културу и језичку вредност. Радионица није само едукативна, већ и симболичка: у сусрет дану рођења Вука Караџића враћамо се коренима писмености, језика и реформе.



Музика је свуда око нас

У оквиру обогаћеног једносменског рада, ученици наше школе са учитељицом Биљаном Антонић, учествовали су на 12. међународном Краљевском карневалу у Бањи Ковиљачи.



Наши мали плесачи са посебном кореографијом под називом “ Ивин денс”, показали су колико љубави стане у покрет, колико топлине у осмех и колико енергије у дечија срца.

Својим плесом поделили су радост и позвали све на љубав и заједништво, јер управо то карневал носи у себи: игру, осмех и пријатељство.





Европски дан језика – 26. септембар

Европски дан језика се обележава сваке године све масовније и све разноврсније, при чему се наглашава важност разноврсности језичког знања, наглашава се предност вишејезичности и указује

на неопходност превазилажења



Тежи се побољшању комуникације и разумевања како припадника малих и великих језика, тако и матерњег и нематерњег језика.

Овако су тај дан у нашој школи обележили библиотекарка Драга Васиљевић Цока, ученици VII2 и њихова наставница Мирјана Шереметов.

ФОТО ГАЛЕРИЈА

ТЕМАТСКИ ДАН „КРЕТАЊЕ ОКО НАС“

У оквиру наставног плана и програма у одељењу 6/3 је успешно реализован тематски дан под називом „Кретање око нас“. Идеја водиља била је да ученици сагледају појам кретања из различитих перспектива – природних и друштвених наука, физичког и здравственог васпитања, као и књижевности. На тај начин ученици су увидели колико је кретање универзално и

присутно свуда око нас, у свим областима живота.

Ток активности:

На часу физике

ученици су се упознали са основним појмовима кретања и брзином, као и формулом за њено израчунавање.



На часу физичког васпитања

мерили су време трчања, као и број корака. Добијени подаци су послужили као полазна основа за даље задатке.

На часу математике

ученици су обрађивали прикупљене податке – рачунали су брзину и просечну дужину корака, а добијене резултате су приказали графички.

На часу историје

истраживали су различите облике кретања кроз историју: сеобе народа, ратове и освајања, трговачке путеве и географска открића. Своја сазнања су представили плакатима.

На часу српског језика



мотив кретања био је инспирација за креативно писање. Ученици су се уживели у улоге путника и хроничара и настали су маштовити састави на теме „Дневник путника” и „Један дан у покрету”

Завршни део

На наредном часу физике ученици су презентовали резултате истраживања, плакате и литерарне радове. Дискусија која је уследила је показала да ученици препознају кретање као универзални појам који повезује науку, уметност и свакодневни живот.

Закључак

Тематски дан „Кретање око нас” представља пример интегративне – интердисциплинарне наставе, јер повезује садржаје више наставних предмета у смислену и јединствену целину. Активности су пробудиле радозналост, развиле тимски рад И подстакле ученике да знање примењују у реалним ситуацијама.

Наставници реализатори: Милутиновић Јасмина, Петковић Жељко,

Вукашиновић Драгана, Прокопић Драгослав и Васиљевић Смиља.

ФОТО ГАЛЕРИЈА