

**АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА
У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ

Место и општина: Крупањ, Крупањ

Број и врста објеката у који се уводи пројекат:

- Матична школа: ДА
- Издвојена одељења: НЕ

Име и презиме директора школе: Драган Благојевић

Контакт директора (телефон и мејл): 015/7 581 718, 062/889 80 29, osnovna.skola@krupanj.edu.rs

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

| | |
|---|--|
| Област деловања ¹ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Настава и учење 2. Подршка ученицима 3. Етос 4. Ресурси |
| Назив активности ² | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школски мозаик <ul style="list-style-type: none"> • Креативни кутак • Чудесни свет музике • Мали тетатар • Клуб за радознале 2. Wall art – Осликавање и декорисање зидних површина 3. Наука је забавна 4. Луткарско позориште „Школско позориште“ |
| Циљеви и очекивани исходи активности ³ | <p>Активност 1 1.КРЕАТИВНИ КУТАК Циљ активности је развијање ликовних и стваралачких способности ученика, . Ученици ће упознати нове ликовне технике,правити разне предмете и украсе ,учествовати на различитим ликовним конкурсима, упознати традицију, развијати међусобну комуникацију и сарадњу, радити у тиму и ефикасно и конструктивно учествовати у активностима,развијати естетичке и предузетничке компетенције као и еколошку свест и хуманост.</p> <p>2.ЧУДЕСНИ СВЕТ МУЗИКЕ Циљ активности је оспособити ученике за хорско и соло певање и играње на задату музику,развијање љубави према музици и уметности ,неговање љубав према традицији и народним песмама и фолклорним играма и развијање моторике кроз музичке игре.Научиће правила понашања током концерата и да препознају музичка дела и инструменте,развијаће тимски и такмичарски дух као и комуникацијске вештине кроз учествовање у музичким</p> |

¹ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

² Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

квизовима и креативност и приликом прављења музичких инструмената.Упознаће културне центре у нашој земљи и проширити знања о значајним музичким ствараоцима ,кроз прављење паноа о најпознатијим композиторима .Развијаће кративност и педантност у раду стваралаштво.концентрацију, и моторичке способности,став тела, правилно дисање и мимику лица , изражаваће доживљаја музике ликовним путем, оспособити се за учествовање на приредбама и свечаностима и ослободити се треме од јавних наступа и јавног представљања.Позитиван ефекат музике, у смислу опуштања, подизања пажње, емоционалних и физичких одговора,

3.МАЛИ ТЕАТАР

Циљ активности је унапређење културних потреба деце млађег школског узраста,побољшана доступност културних садржаја,уознавање са драмским стваралаштвом, упознавање са основама драмског изражавања ,оспособљавање за лепо и течно говорење са правилним акцентовањем, развијање стваралачке способности,богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, Стицање способности лепог, течног и креативног изражавања,као и повећан број младих талената у области драмског стваралаштва.

4. КЛУБ ЗА РАДОЗНАЛЕ

Циљ активности је развијање радозналости код ученика као и задовољење интересовања , ефикасно и конструктивно учествовање у активностима и способљавање за рад у тиму, развијање међусобне комуникације и сарадње, развијање естетичке компетенције .Ученици ће стицати знања о значајним датумима ,знаменитим личностима,прошлости краја,природним појавама и другим занимљивостима ,научиће да презентују новине из школе, стицаће знања и искуства у прављењу паноа , изложби и кратких видео записа.Развијаће одговоран однос према својој околини , љубав према свом крају и знаменитим личностима као и поштовање према школи, Реализацијом активности у оквиру свих планираних активности ученици ће јачати следеће компетенције:

компетенција за целоживотно учење,комуникацију на матерњем језику, учење учења, друштвене и грађанске компетенције, осећај за иницијативу и предузетништво. Поред кључних јачаће се и развој општих међуупредметних компетенција: компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, одговоран однос према околини,решавање проблема, сарадња, естетичка компетенција, сопствене стваралачке способности и креативност ,као и самопоуздање.

Један од циљева пројекта је мотивисање деце на квалитетно провођење слободног времена после школе, учећи оно што желе, задовољавајући различите културне и уметничке потребе и интересовања. Све активности ће бити у корелацији и ученик ће имати могућност да теоретске замисли у оквиру једне активности, реализује практично у оквиру друге активности.

Активност 2

Обучити полазнике да прођу кроз комплетан стваралачки процес.

Од одабира површине, предлога идејног решења, припреме подлоге, до преношења скице и самог процеса осликавања.

анализа * синтеза * реализација

Јачају се следеће компетенције: естетичка компетенција, комуникација, саардња. (Препознаје естетичке елементе у различитим контекстима као што су: уметничко стваралаштво, национална и светска природна и културна баштина, језичка култура у уметничком и у неуметничком домену (свакодневни говор у приватном и јавном животу, електронским и штампаним медијима, дизајну и другим видовима комуникације...), научно мишљење, друштвени односи, друштво и појаве у друштву. Уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама и карактеристикама ситуације, поштујући ограничења у погледу дужине и намене. Критички процењује свој рад и рад чланова групе, доприноси унапређивању рада групе и уме да представи резултате рада. Активно и конструктивно учествује у раду групе или пара.

Активност 3

Реализацијом ових активности ученици ће јачати следеће компетенције: комуникацију на матерњем језику, учење учења, друштвене и грађанске компетенције. Поред кључних јачаће се и развој општих међуупредметних компетенција: естетичка, комуникација, одговоран однос према околини, сарадња, дигитална компетенција. Реализацијом ових активности ученици ће бити у стању да да раде ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице, одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима, да остварују идеје, планирају и управљају пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности, да схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема схвате да нису изоловани.

Активност 4

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Циљ луткарске активности је развијање естетских осетљивости и стваралачких способности код деце, али и оспособљавање за језичку комуникацију, као и развијање способности и вештина у ликовном изражавању, подстицање на тимски рад и јачање самопоуздања.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Израда сценских лутака • Израда маски • Израда гињол лутака • Израда мапет лутака • Израда марионета • Израда сценографије, костима и свега осталог што је неопходно за реализацију луткарске представе • Одабир текстова и њихова драматизација • Учење текстова за извођење представе, одабир музике и сценских ефеката <p>Реализацијом ових активности ученици ће јачати следеће компетенције: комуникацију на матерњем језику, учење учења, друштвене и грађанске компетенције, осећај за иницијативу и предузетништво. Поред кључних јачаће се и развој општих међупредметних компетенција: компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, одговоран однос према околина, решавање проблема и сарадња.</p> |
| <p>Опис активности⁴</p> | <p style="text-align: center;">Активност 1 ШКОЛСКИ МОЗАИК</p> <p>Понедељак</p> <p>1.КРЕАТИВНИ КУТАК-Ученици ће бити упознати са ликовним техникама које не користе на часовима редовне наставе.Током реализације ових активности ученици ће учествовати на ликовним конкурсима, смотрама и такмичењима, учествовати у групним ликовним пројектима, Ученици ће правити накит, новогодишњи накит,честитке, лицидерска срца, сапуне, учити вез, ткање, правити лутке од вунице,брошеве,магнете,.. Часови у складу са узрастом и развојним потребама, омогућавају деци да развију стваралачке способностих, прошире своја знања, да уживају у раду и забаве се.</p> <p>Уторак</p> |

⁴ Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

2. ЧУДЕСНИ СВЕТ МУЗИКЕ - Кроз ове активности ученици би се мало опустили и релаксирани након наставног дана и развијали музичке способности ,као и плесни и играчки потенцијал.. Рад би се одвијао у учионици ,а понекад у холу школе где се налази бина на којој би ученици увежбавали плесне и фолклорне игре ,и изводили музички квизови и такмичења. Ученици ће бити оспособљени за хорско и соло певање, као и извођење плесних и фолклорних кореографија. Такође, имаће прилику да припреме програм за јавни наступ који би потом изводили на приредбама у матичној школи, као и градским манифестацијама.

Среда

3. МАЛИ ТЕАТАР - Пролазећи кроз програм драмских радионица ученици би радили на сценским задацима, читали драмске текстове и правили избор, делили улоге, имали читалачке пробе и увежбавали улоге, вежбали покрете и гестове , као и распоред на сцениосмишљавали сценски простор и правили потребне реквизите, правили потребне костиме и маске потребне за извођење представе.

Четвртак

4. КЛУБ ЗА РАДОЗНАЛЕ - Ученици ће читати разне енциклопедије и проширивати своја знања ,изводиће једноставне огледе , добијаће истраживачке задатке везане за значајне датуме и познате личности ,имати радионице о заштити животне средине, сакупљати и бележити новине о значајним догађајима у нашој школи ,правити паное и презентовати радове ,правити изложбе и кратке видео записе. Активности ће имати едукативни карактер, ученици ће обележавати светске датуме , проширивати своја знања из различитих области. Поводом обележавања Дечје недеље, Светског дана воде, Дана планете Земље, Светског дана заштите животне средине, са ученицима ће бити реализоване ликовно-едукативне радионице на којима ће ученици стицати знања о одговорном односу према животној средини, о начину како да је улепшају.

Активност 2

Wall art – Осликавање и декорисање зидних површина

- Након одабира површине за осликавање раде се скице тј. идејна решења (време 5 сата)
- Припрема подлоге и преношење скице (4 сата)
- Осликавање у зависности од обима посла, места реализације и површине, може бити:
- Мање захтеван задатак (~10 сати)
- Средње захтеван (~15 сати)
- Веома комплексан (~20 и више сати)

Само осликавање, 2 пута по 3 сата месечно.

| | |
|--|--|
| | <p>Подела ученика у групе.</p> <p style="text-align: center;">Активност 3 Наука је забавна</p> <p>Извођење експеримената из предметних области физике и хемије. У оквиру активности организоваће се одлазак на Фестивал науке у Београду. Као завршну активност ученици ће на крају наставне године припремити презентацију најзанимљивијих експеримената. (динамика: два часа у блоку недељно, посета Фестивалу науке и јавна презентација у школи)</p> <p style="text-align: center;">Активност 4 Луткарско позориште „Школско позориштанце“</p> <p>„Школско позориштанце“ је кренуло са радом пре пет година. У сарадњи са Библиотеком „Политика“ прво је организовано књижевно вече посвећено Браниславу Нушићу, а онда су на великој сцени Библиотеке, пред препуном салом изведене и четири позоришне представе „Новогодишња бајка“, „Снежна бајка“, „Зацопани Снешко“ и Свети Сава и сиромаси“.</p> <p>Жеље ученика су временом расле и сада су ученици заинтересовани за проширење активности, па се јавља потреба за луткарском представом. За ову врсту активности највише су заинтересовани ученици петог и шестог разреда. Активности би се реализовале једном недељно по два часа током целе школске године. Том приликом ученици ће бити детаљније упознати са тим шта је луткарство, шта је луткарска представа, планиран је одлазак у Луткарско позориште „Пинокио“ у Београду, затим разне вежбе као што је оживљавање лутака, глас лутке, карактер лутке, израде разних врста лутака, организација сцене, разне пробе (звучни и светлосни ефекти)...</p> <p>Луткарске представе би биле изведене за Дан школе, Савиндан, а на крају школске године ће бити организовано луткарско вече где ће публици бити приказане све представе које су изведене у току школске године. Луткарске представе ће бити изведене у школи, као и у Предшколској установи „Наша радост“ у Крупњу.</p> |
| <p>Циљна група којој је намењено⁵</p> | <p>Активност 1 - Ученици од 1. до 4. разреда Активност 2 - Ученици 7. и 8. разреда Активност 3 – Ученици 7. разреда Активност 4 – Ученици 5. и 6. разреда</p> |

⁵ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

| | |
|---|---|
| | |
| Носиоци активности ⁶ | Активност 1 - Наставник разредне наставе Активност 2 – Наставници предметне наставе (ликовна култура и техника и технологија) Активност 3 – Наставник предметне наставе (физика) Активност 4 - Наставник предметне наставе (српски језик и књижевност) |
| Место реализације ⁷ | Основна школа „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ |
| Потребно ангажовање извршилаца ⁸ | Активност 1 - Наставник разредне наставе (један извршилац – 40%) Активност 2 - Наставник предметне наставе (два извршиоца – 20%) Активност 3 - Наставник предметне наставе (два извршиоца – 10%) Активност 4 - Наставник предметне наставе (један извршилац – 10%) |
| Исхрана ученика ⁹ | Исхрана ће се организовати у оквиру школске кухиње у основној школи „Боривоје Ж. Милојевић“ Крупањ. |
| Процена обухвата ученика ¹⁰ | 150 ученика |
| Додатни ресурси ¹¹ | |
| Додатне напомене ¹² | |

⁶ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸ За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техничког особља и колико)

⁹ Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују

¹⁰ Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹¹ Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

¹² Унети по потреби важне напомене о предлогу