

ЗУОВ

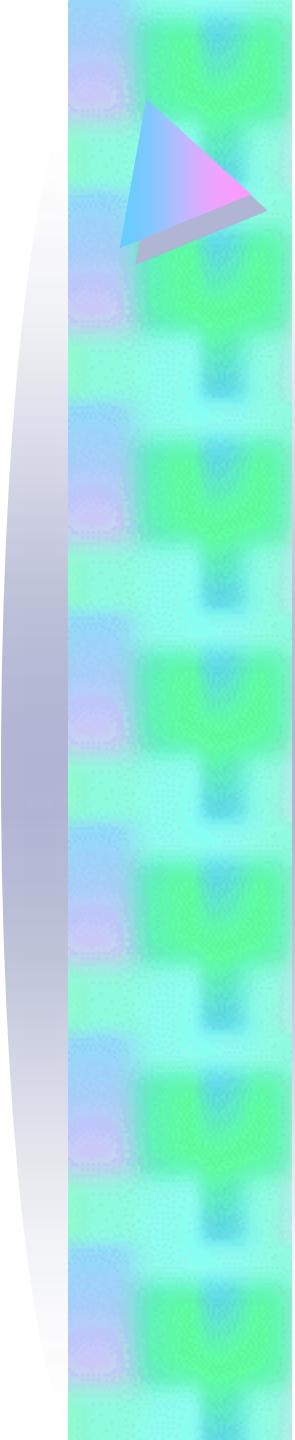
- **ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ПОРТФОЛИО – НАЦРТ (радна верзија)**

(Приручник за планирање стручног усавршавања и напредовања)

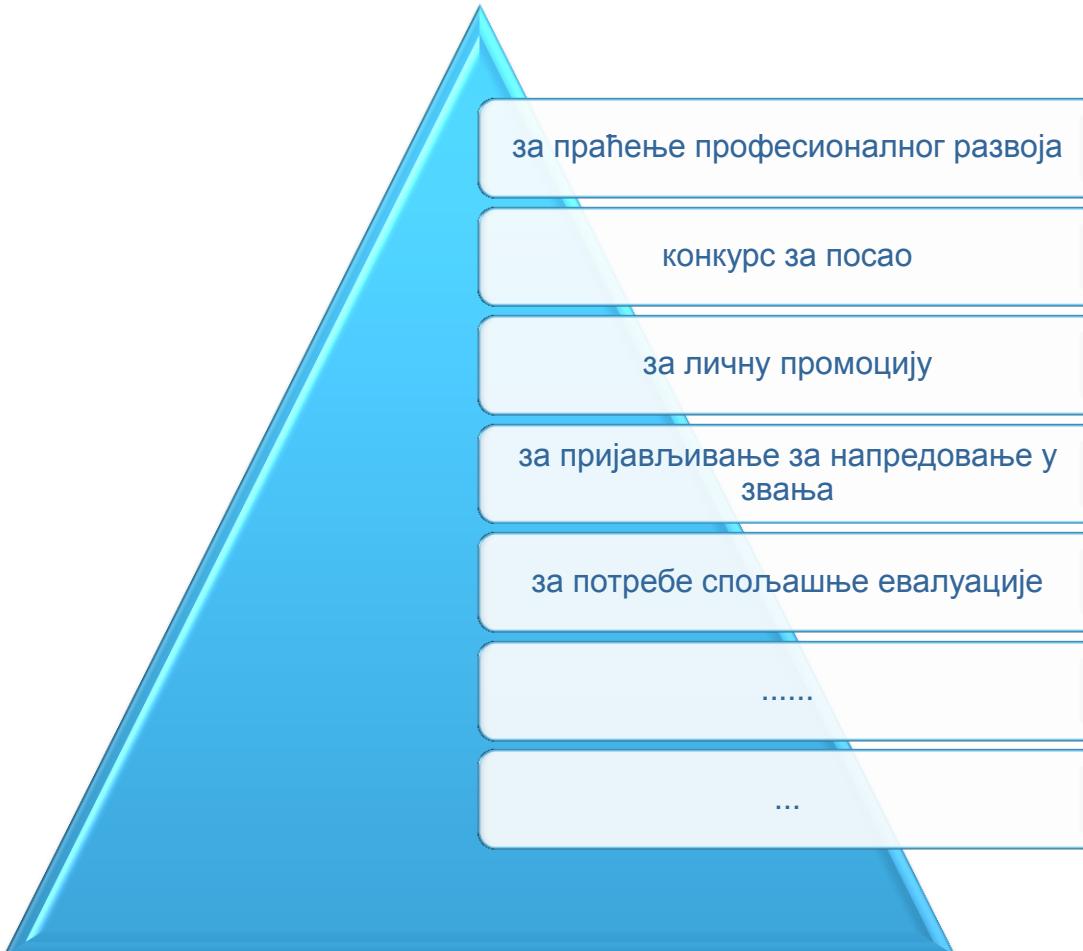


Шта је портфолио професионалног развоја?

«Портфолио је, по одређеном критеријуму, брижљиво организована и развијена збирка разноврсних материјала која даје слику о томе шта наставник, васпитач или стручни сарадник зна и може да уради, одсликава његова постигнућа, професионално искуство, ставове и размишљања.» (Биљана Лајовић, ЗУОВ)



Функција портфолија



за праћење професионалног развоја

конкурс за посао

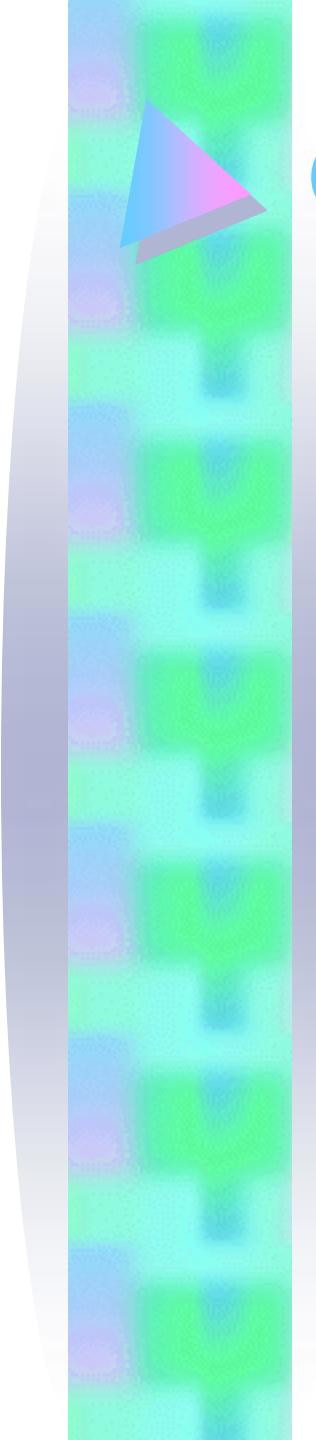
за личну промоцију

за пријављивање за напредовање у
звања

за потребе спољашње евалуације

.....

...



Садржај портфолиа

Насловна
страница

Садржај

Радна
биографија

Лична
профессионална
филозофија

Процена
/самопроцена и
спољашња
процена

Прилози

- Насловна страна **са основним подацима власника портфолија**: име, презиме подаци за контакт (телефон, мејл адреса, поштанска адреса).
- Садржај који даје кратак преглед онога што је укључено у портфолио и омогућава лакше сналажење и аутора и кориснику портфолија.
- Радна биографија **садржи кључне податке о аутору, структуриран преглед његовог формалног, неформалног и информалног образовања; радног искуства и постигнућа**.
- Лична професионална филозофија **је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад аутора портфолија**.
- Процена / евалуација **се састоји из самопроцене и спољашње процене ефеката рада**.
- Прилози који **садрже опипљиве доказе, конкретна сведочанства који приказују, потврђују, илуструју и документују наводе запосленог**.

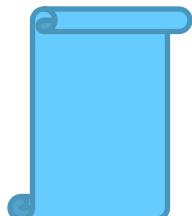


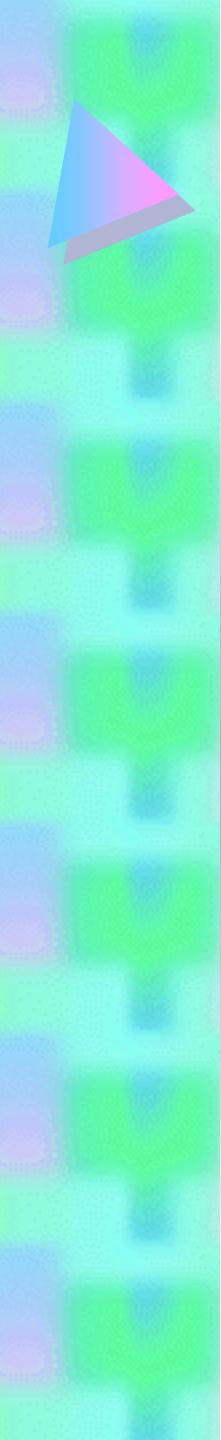
Неки елементи за писање личне професионалне филозофије:

- како радим/ подучавам
- који је мој доминантан стил рада/ подучавања
- најчешћи облици рада
- зашто радим баш на тај начин
- које циљеве постављам
- које методе најчешће користим
- како се то што радим одражава на децу ученике
- рефлексија на сопствене компетенције
- ...



- **планови активности, припреме за час**
- **ученички радови, продукти деце**
- **анализе рада одељења/групе и појединача**
- **примери вредновања радова деце, односно ученика**
- **резултати тестова ученика**
- **примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа**
- **примери писане повратне информације ученицима**
- **анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега**
- **прикази стручних радова**
- **дневнички записи, повремене белешке и коментари**
- **идеје за наредно планирање**
- **препоруке и савети колега**
- **фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима**
- **лични план професионалног развоја**
- **записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу**
- **сопствене рефлексије у вези са прилозима**
- ...





Како се бирају прилози за портфолио:

- примери добре праксе,
- “инцидентне” ситуације,
- сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,
- „учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),
- ...

- Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;
- Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;
- Треба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;
- Треба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;
- Кome је намењен портфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)

,,Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“