|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месец | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Наставне јединице | Наставна средства  рачунар, читанка                уџбеник,  табела, цртеж, схема, графикон |
| **СЕПТЕМБАР** | **КЊИЖЕВНОСТ**   * чита с разумевањем и опише свој доживљај различитих врста књижевних дела; * чита с разумевањем одабране примере осталих типова текстова; * илуструје особине ликова примерима из текста; * одреди род књижевног дела и књижевну врсту;   **ЈЕЗИК**   * разликује променљиве речи од непроменљивих * доследно примењује правописну норму у употреби великог слова     **ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  - говори јасно поштујући књижевнојезичку норму. | Пеђа Трајковић: *Кад књиге буду у моди*  Иван Цанкар: *Десетица*  Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сећања* (одломак)  Бранислав Нушић: *Хајдуци*      Променљиве и непроменљиве речи.  Именице – значење и врсте (властите, заједничке, збирне, градивне, мисаоне, глаголске).  Категорија рода и броја именица.  Велико слово код властитих именица.  Речца НЕ уз именице.  Препричавање.   Богаћење речника: синоними и антоними. |