|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месец | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | Наставне јединице | Наставна средстварачунар, читанка       уџбеник,табела, цртеж, схема, графикон  |
| **СЕПТЕМБАР** |  **КЊИЖЕВНОСТ*** чита с разумевањем и опише свој доживљај различитих врста књижевних дела;
* чита с разумевањем одабране примере осталих типова текстова;
* илуструје особине ликова примерима из текста;
* одреди род књижевног дела и књижевну врсту;

**ЈЕЗИК*** разликује променљиве речи од непроменљивих
* доследно примењује правописну норму у употреби великог слова

 **ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**- говори јасно поштујући књижевнојезичку норму.  |  Пеђа Трајковић: *Кад књиге буду у моди*Иван Цанкар: *Десетица*Милутин Миланковић: *Успомене, доживљаји, сећања* (одломак)Бранислав Нушић: *Хајдуци*   Променљиве и непроменљиве речи.Именице – значење и врсте (властите, заједничке, збирне, градивне, мисаоне, глаголске).Категорија рода и броја именица.Велико слово код властитих именица.Речца НЕ уз именице. Препричавање. Богаћење речника: синоними и антоними. |