

# Трејлер за филм „Аги и Ема“

## Пројектни задатак

Трејлер за филм „Аги и Ема“

Предмети: српски језик и књижевност, информатика и рачунарство

Ученици V/2

Наставници: Мирјана Шереметов, Владимир Шереметов

---

## Рађевско прело

„Рађевско прело“ у нашој школи



Чланови драмске секције старијих разреда су учествовали на јубиларној, десетој по реду манифестацији „Рађевско прело“ коју организује Удружење грађана домаће

радиности „Рађевска нит“. „Рађевско прело“ је ове године одржано у холу Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“. Манифестацију је уприличио рекордан број учесника. Учествовала

су културно-уметничка друштва из Осечине, Малог Зворника, Љубовије, Лознице као и из Крупња, а организовано је и такмичење у предењу вуне.

Поред тога што је драмска секција учествовала у културно-уметничком програму „Рађевског прела“ узели смо учешће и у организацији ове манифестације која се бави очувањем народне традиције и израдом сувенира и рукотворина.

Чланови драмске секције су показали игре младих на прелу, нпр. игру „Хватање сламке“, рецитације као што су: „Кујунџија и хитропреља“, „Овчар и девојка“ и „Наджњева се момак и девојка“.

Публика је била одушевљена и бројалицама, питалицама и народним пословицама које су казивали чланови наше секције као и песмама „Косовски божури“ и „Зајди, зајди“ које је отпевала Јелена Дамњановић.

Мирјана Шереметов

ФОТО ГАЛЕРИЈА

Фото: *Славко Живановић*

---

## Плодови Рађевине



На манифестацији „Плодови Рађевине“ у организацији ТС00К други пут је учествовала Хуманитарна акција „Ја имам срце, а ти?“. Циљ хуманитарне акције био је да се од прикупљених средстава помогне дечаку Илији Ковачевићу из Лознице који болује од епилепсије и аутизма. Новац је био потребан за наставак његовог лечења у Холандији.

Ученици основне школе су организацијом кроз Ћачки парламент и одељење VII2 прикупили радове које су ученици правили уз помоћ својих наставника и изложили их на штанду чијом продајом је обезбеђен новац за хуманитарну акцију.



## **, , Заборављени“ Љубиша Ћокић**

Пре почетка обраде драмског текста „Биберче“ Љубише Ћокића (два часа обраде), ученици су имали задатак да истраже биографију писца и да на часу презентују резултате свог рада.

Поред основних података које су пронашли, ученици су били одушевљени што су сазнали да је наш драмски писац, који је поред Филозофског факултета завршио и Позоришну академију у Београду, режирао чувену емисију за децу „Коцка, коцка, коцкица“.

Трагајући за емисијама које је режирао пронашли су још једну дечју емисију „Коларићу-Панићу“. Емисија их је одмах заинтересовала и одгледали смо је на часу српског језика и књижевности путем You Tube канала. Успут су открили да је

песма „Коларићу, Панићу“ народна песма и да се певала уз следећу игру: Игра се отворено, мешовито коло, руке се држе доле. Кретање се изводи обичним корацима. У првом делу игре играчи се заплићу, у другом отплићу. Заплитање започиње тако што коловођа прилази кецу и претпоследњем у колу и провлачи се испод њихових руку. Тако се провлаче сви редом, а претпоследњем се (код заплитања) обавије рука око врата и спусти на раме. Игра је била веома забавна, па смо је поновили неколико пута.

Час је прошао уз још једну нову игрицу. У уводној шпици емисије „Коларићу-Панићу“ деца заплићу и расплићу ластич својим прстићима. Игрицу су, наравно, пробали сви ученици. Час смо завршили песмом уз музичку пратњу наставника музичке културе, Горана Андрића, који је и овог пута радо изашао у сусрет нашим жељама.

Мирјана Шереметов

## Завичајни песник



На часу српског језика и књижевности у петом разреду обрађена

је наставна јединица Завичајни песник.

Ученици су раније били упознати са наставном јединицом. Договорили смо се да на једном од часова наш гост буде песник из нашег краја Цветко Вилотић. У библиотеци „Политика“ пронашли смо збирке песама нашег песника: „Песма је молитва моја“, „Било је то давно“, „Рађевино, рођена наша“, „Моје срце пева и кад ћути“, „Сенка туге“ и „Умирујући шапат сна“.

Ученици су били подељени у групе. Свака група ученика је прочитала по једну песничку збирку. Имали су различите задатке: да у збирци песама коју су добили да прочитају пронађу основне мотиве у песмама, песничке слике, стилске фигуре, да одреде врсту строфе коју песник најчешће користи, да одреде која је врста риме најзаступљенија у песмама...

На почетку часа ученицима се представио наш гост – завичајни песник. Причао им је о свом животу и својим делима као и најзанимљивије анегдоте из свог живота. Након упознавања са песником, ученици су били у прилици да покажу песнику како су анализирали неке његове песме. Госта су обрадовали својим интересовањем за песме које је писао, својом анализом тих песама и сјајним рецитацијама. Разговор је на тренутке прекидан тако што је песник одсвирао на гитари неке своје песме. Ученици су га са одушевљењем пратили, а онда су били у прилици да госту постављају питања. Наш песник каже да су питања која су му ученици постављали била веома интересантна, да су била разноврсна и да је на нека питања било тешко дати одговор.

Час смо завршили уз песму, музику и књиге које је песник донео и поклонио ученицима.

ФОТО ГАЛЕРИЈА

Мирјана Шереметов