

ОПИСНИ И ПРИСВОЈНИ ПРИДЕВИ

ЗАДАЦИ

▪ Подвуци описне придеве

Јак бабин свилена
Иванина лепа хитра
 бакина танка школска
 шарена

▪ Допуни следеће реченице описним придевима:

Стигло је _____ пролеће.

Расте _____ трава и цвета _____ цвеће.

▪ Прошири реченице описним придевима :

Лептир шири крила .

Пчела лети на цвет .

▪ Од следећих именица направи присвојне придеве:

школа _____

град _____

Милан _____

Шабац _____

држава _____

▪ Подвуци присвојне придеве:

Јованина сестра се игра.

Ово је Милина торба.

Идеш ли на школски базен.

Донеси ми Хеленину свеску.

ПОСЛОВИЦЕ И ЗАГОНЕТКЕ

Задатак: Прочитај дати текст о пословицама и загонеткама, **без преписивања**, реши загонетке. У своју свеску напиши четири нове пословице и три загонетке и то нека вам буде писани део домаћег задатка.

НАРОДНЕ УМОТВОРИНЕ

Пословице

Пословице су сажете изреке. Обично изражавају неку мудрост, истичу неки савет, неку поуку. Зато се каже да су пословице поучне. Оне су настале веома давно, када писменост није била проширена у народу. Кратке су сажете и лако се памте.

Боље је пријатељ близу него брат далеко.

Боље је своје јаје него туђа кокош.

Боље је не обећати, него реч не одржати.

Вук длаку мења, али ћуд никада.

Здравље је највеће богатство.

Где нема рада ту невоља влада

Загонетке

Загонетка је врста народних умотворина којом се нешто загонета, тј.постави задатак, односно питање, а одговор треба наћи. Загонетке обично траже досетљивост оног ко их одгонета.

Највише зна, а најмање говори.

Без коре уђе, са кором изађе.

Друге зове, себе не чује.

Свему свету један тањир доста.

Потврдни и одрични облик глагола

Дати наставни листић препиши у свеску и уради задатке. Испод наставног листића налазе се две едукативне игрице, да се разонодиш и утврдиш градиво.

Потврдни и одрични облик глагола

1.Напиши глаголе у одричном облику:

Радим – _____

седим – _____

певам – _____

скачем –

пишем –

трчим –

2.Измењај по лицима одрични облик од глагола **ИЋИ**

3. Допуни реченице одговарајућим глаголима:

Данас су _____ пахуљице и _____ кровове.
Деца су _____ на оближњи брег. Само Мира
_____ са њима. Она _____ санке. Зато
_____ Снешка Белића. Хладно је па се Снешко
_____ моћи брзо да се _____.

4. Препиши реченице са глаголима у одричном облику:

Мој отац вози аутобус.

Данас је тмуран дан.

Деца воле да уче.

Глаголи

Лице и број глагола

1. Повежи сваки глагол са њему одговарајућим лицем и бројем.

Певам	друго лице множине
Спавате	треће лице једнине
Учи	прво лице једнине

2. Промени глагол НОСИТИ у свим лицима једнине и множине.

	једнина	множина
1. лице		
2. лице		
3. лице		

3. Напиши следеће реченице у:

1) другом лицу множине. Ја свирам гитару.

2) другом лицу једнине. Сањамо лепе снове.

4. Напиши у ком лицу и броју су написани следећи глаголи:

Купује _____

Једемо _____

Слушаш _____

5. Напиши реченице тако да:

а) глагол **ЛЕТЕТИ** буде у трећем лицу једнине

б) глагол **ЗАЛИВАТИ** буде у првом лицу множине

Врсте реченица по значењу и облику ; Бајка „Кројач и див“

1. Напиши две обавештајне реченице, које ће бити повезане са бајком „Кројач и див“.
2. Препиши из бајке три упитне и две узвичне реченице.
3. Шта је прво див заповедио кројачу? Пронађи ту реченицу и препиши је.
4. Следеће реченице напиши у одричном облику:

Кројач је имао своју кројачку радњу.

Див је био страшан и зао.

Кројач је тражио од дива да му да плату.

Див се плашио свега и свакога.

Кројач је био вредан и снажан.