

Компостирање



Шта је компостирање и зашто је значајно? Како се прави компост и да ли могу сам да правим компост? Одговоре на ова питања, ученици наше школе, добили су на практичној радионици која је организована у оквиру ГИЗ пројекта „Управљање отпадом и отпадним водама“, 29.11.2016. године. У радионици је учествовало 20 ученика од 5.-8. разреда. Поред теоријских знања, ученици су имали и практични део где су заједно са предавачима учествовала у

прављењу компоста, што их је још више заинтересовало да се активно укључе. Ксенија Мартон, едукатор ове радионице најбоље је објаснила значај и циљ ове радионице:

“Компостирањем се смањује количина отпада, који би био бачен на депонију, а на тај начин се спасава земљиште од разлагања разних отпадака. Идеја је да децу научимо најстаријем облику стварања производње вештачким путем, да их научимо да, као што могу да се рециклирају гума, новине, књига, могу да се рециклирају и отпаци које свакодневно правимо у домаћинству припремајући храну, да их научимо који се отпаци могу рециклирати. Идеја је да ми едукујемо њих, а они своје родитеље, баке и деке и да њихова школска дворишта, захваљујући компостима и вештачком ђубриву које ће сами произвести, буду лепша, богатија, раскошнија.” Организовање И реализацију ове активности подржале су Јована Деспотовић и Сузана....стручни сарадници и наставница биологије Нада Митровић.

ФОТО ГАЛЕРИЈА

ОБАВЕШТЕЊЕ РОДИТЕЉИМА



Обавештавамо родитеље да 17. фебруара 2016. године почиње заказивање тестирања за упис у први разред.

Потребно је да се родитељи/старатељи јаве педагошко-психолошкој служби и закажу тестирање.

педагошко-психолошка служба

Превенција и едукација – кључ у раду са децом са

поремећајем у понашању



Крупњ, 24. септембар 2015. године – У оквиру пројекта „СуперБус“, који заједно спроводе Фондација СОС Дечија села Србија и компанија Вип мобиле, одржана је трибина на тему „Специфичности у раду са децом са поремећајем у понашању“, са циљем да се укаже на узроке, последице и превенцију у свакодневном раду са овом групом деце. Трибини су присуствовали чланови стручних служби основних и средњих школа из Крупња, представници МУП-а, Центра за социјални рад и стручњаци из Дома здравља.

Говорећи о узроцима оваквог понашања, који је све присутнији код деце у данашње време, учесници трибине су препознали сиромаштво, лоше породичне односе, злоупотребу психоактивних супстанци и негативан утицај средине као кључне узроке оваквог понашања. Доступност цигарета и алкохола малолетним лицима су само неки од узрока о којима се детаљније расправљало на овој трибини, а такође је истакнута и одговорност медија због свакодневне изложености младих насиљу на интернету, као и у филмовима и на телевизији. Истраживање објављено од стране Републичке секције стручних сарадника, показује да је између 40 и 50 одсто деце са поремећајем понашања у каснијем добу нарочито подложно развијању антисоцијалног понашања и других психијатријских поремећаја. Такође, често је код деце са дијагнозом поремећаја понашања, у периоду одрастања присутан и

проблем злоупотребе дрога и алкохола, док је смртност десет пута већа у односу на остатак популације.

Окупљени стручни сарадници су као заједнички став истакли неопходност рада на развијању превентивних програма, који тренутно не постоје ни на вишим нивоима у земљи, а не само у малој средини као што је Крупањ. Као кључне ставке у превенцији поремећаја понашања код деце наводе се едукација родитеља и рад на оснаживању њихових родитељских вештина, као и укључивање деце и младих у разноврсне садржаје у локалној средини, што самим тим локалну заједницу обавезује да пружи разнолике, едукативне и забавно – спортске садржаје. Превентивни програми нису доступни у оквиру здравствених центара, а подршка из ове области долази само од појединих невладиних организација.



Чланови „СуперБус“ тима су такође истакли да својим радом желе да пруже алтернативу деци и кроз радионичарски рад увелико раде на развоју вештина ненасилне комуникације и антидискриминационог понашања код деце, као и на едукацији из области толеранције, све са циљем оснаживања, пружања знања и вештина које ће искористити за развој позитивних вредности.

Пројекат „СуперБус“, наставља свој рад у Крупњу, као и у 9 других градова широм Србије до децембра 2015. године. Уз подршку компаније Вип мобиле, „СуперБус“, тим свакодневно ради на анимирању јавности и подстицању позитивних промена у локалној заједници, као што су партнерства, али и умрежавање институција и организација које брину о деци.

Школско развојно планирање



При утврђивању приоритета и потреба школе првенствено смо се водили подацима добијеним на Разговору о развоју школе који је организован 16.12.2014. године и на коме су учествовали ученици, наставници, родитељи и представници локалне самоуправе. Такође су коришћене и

анализе извештаја записника стручних и одељенских већа и наставничког већа, ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора, као и резултати самовредновања у оним областима квалитета рада које су урађене.

Разговор о развоју школе показао је да је убедљиво најбоље оцењена област квалитета рада Школски програм и Годишњи програм рада . Потом долазе Ресурси, па Образовна постигнућа, Подршка ученицима и Етос. Добрих оцена је било, али знатно мање и у областима Настава и учење и Руковођење и организација рада. Ово су истовремено и две најлошије оцењене области квалитета рада. Следеће области које се појављују као оне које треба поправити су Етос, Образовна постигнућа и Ресурси, док се области Школски програм и Годишњи програм рада и Подршка ученицима готово и не помињу у смислу потребе за поправљањем.

На основу свега тога установљене су потребе и у вези са њима приоритети којима се жели унапредити живот и рад школе у свим областима квалитета и који се уграђују у Развојни план школе као развојни или специфични циљњи, односно задаци или активности.

Диференцирана настава



У недељу, 16. новембра 2014. године у просторијама Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупању одржан је семинар „Диференцирана настава“ чији су аутори и реализатори Милена Петровић професор српског језика и књижевности у Ваљевској

гимназији и Милева Мојић, дипломирани педагог, директор „Прве основне школе“ у Ваљеву. Семинару је присуствовало 24 учитеља и 3 наставника.

Циљ семинара је развијање свести о значају диференциране наставе и планирања интеракције свих учесника у образовно-васпитном раду засноване на поштовању различитости и уз уважавање индивидуалности, подржавање ученика да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу.

Учесници семинара имали су прилику да упознају различите облике диференциране наставе, уоче различите врсте мотивације и начина мотивисања ученика уз уважавање индивидуалних особености ученика.

Семинар „Диференцирана настава“ има за циљ и оснаживање наставника за пружање подршке ученицима са посебним потребама као и примењивање различитих стратегија праћења различитих аспеката личности ученика – сарадњу са другим ученицима, реаговање на неуспех.

Ово је била и прилика да се наша Школа захвали „Првој

основној школи“ из Ваљева и њеној директорици Милеви Мојић на указаном гостопримству нашим матурантима после мајских поплава.

Диференцирана настава





