

„Дигитални час“



На наградном конкурсy „Дигитални час“ у школској 2018/2019. години трећу награду освојиле су учитељице Весна Лазаревић и Данка Пајић са радом „Воде Србије“ . Конкурс је расписало Министарство трговине, туризма и телекомуникација. Свечано уручење диплома одржано је у Народној скупштини у Беогаду 27. 12. 2018. године.

На овогодишњи наградни конкурс „Дигитални час“, чији је циљ подстицање употребе информационих технологија као наставних средстава, пријављено је 375 радова, од којих је 51 рад одбран за награду.

Списак радова који се објављују у Зборнику радова „Дигитални час“ за школску 2018/2019. годину.

Друштвене науке, уметност и спорт

- **Басна – Лав и миш**, Љиљана Ковачевић
- **Прометеј** – Мирјана Шереметов, Владимир Шереметов, Борис Петронић

Природне науке

- **Животиње у окружењу** – Љиљана Ковачевић

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Презентација пројекта „Где има дима има и ватре“



У петак, 14.12.2018. године у просторијама наше школе презентовани су резултати пројекта „Где има дима има и ватре“. Реализација пројекта почела је након обуке **Пројектна настава у функцији образовања и**

васпитања ученика основног образовања и васпитања за смањење ризика од елементарних непогода, која је реализована у октобру у школи. Носилац пројекта је Савез учитеља Републике Србије уз подршку Уницефа, а у сарадњи са Каритасом, Канцеларијом за управљање јавним улагањем, МПНТР, МУП. Пројекат се базира на пројектној настави у образовном систему.

У реализацију пројекта су укључени ученици 1. и 4. разреда. Циљ пројекта је оспособљавање ученика за правилно понашање и поступање у случају пожара. Пројекат је реализован кроз часове редовне наставе (Свет око нас, Природа и друштво, Српски језик, Ликовна култура) , пројектне наставе и часове слободних активности. Пројекат је отворен загонеткама, ребусима и презентацијом.

Након отварања пројекта уследило је предавање о пожару- представник Сектора за ванредне ситуације Општине Крупањ и посета ватрогасној станици (разговор са ватрогасцима и показна вежба). Ученици су имали прилику да виде шта све чини опрему ватрогасца, на који начин се гаси пожар. Кроз разговор са ватрогасцима упознати су и са начинима гашења ватре у

зависности од материјала који гори.



Након ових активности ученици су подељени у групе- свака група је имала задатак да направи пано за једну од датих тема. За први разред су биле предвиђене следеће теме -Пожар у природи, Пожар у кући, Пожар у школи и Пожар у стамбеној згрди. Ученици 1. разреда имају задатак да напишу како може да настане пожар у кући, стану, школи и у природи и како они треба да се понашају у случају пожара.

За ученике четвртог разреда су биле предвиђене теме: На који начин се може запалити ватра, Како различити материјали реагују на ватру, Начин гашења ватре у зависности од врсте запаљених материјала- у израду овог паноа укључен је и родитељ ватрогасац и Превенција од настанку пожара



Ученици су проналазили материјал, припремали илустрације, договарали се о раду и уследило је сређивање података и помоћ ученицима у изради паноа.

Након завршетка паноа и анализе насталих продуката почеле су припреме за представљање пројекта- израда флајера.

Да бисмо проверили усвојеност знања ученик учесника пројекта о реализовној теми осмислили смо радионицу Како поступати у случају пожара- рад у групама –заједно раде ученици 1. и 4.

разреда.

Уследила је презентација пројекта. У холу школе су окупљени ученици од 1. до 4. разреда. Свака група (1. и 4. разред) је презентовала свој рад. Подељени су флајери ученицима. А након тога је у школи демонстрирано како треба реаговати у случају пожара где су ученици 4. разреда изводили своје млађе другаре прваке из својих учионица.

Ученици су били веома задовољни оваквим начином рада. Сви сматрају да су научили доста и да би у случају пожара знали како треба да реагују. Учитељи, носиоци пројекта, су такође били задовољни реализованим пројектом. Ученици су били веома заинтересовани и активни. Продукти њиховог рада показују колико су били активни, као и знања која су стекли током пројекта. Посебно је било занимљиво како су успешно сарађивали ученици првог и четвртог разреда. Настојаћемо да и у будућим пројектима остваримо још бољу сарадњу.

Као продукт пројекта настало је 12 паноа, велики број флајера и фотографија, презентација.

Партнерства у реализацији пројекта оставено је са ватрогасцима, ватрогасним домом, Сектором за ванредне ситуације Општине Крупањ, школом и родитељима.

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Учитељица Весна Лазаревић

Акредитовани семинари и

реализација



Наставници наше школе у сарадњи са Центаром за стручно усавршавање Шабац акредитовали су два семинара за наредне три школске године:

- 1. Задаци у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења, каталожки број 364, област-математика, К1, ПЗ ;**

Аутори и реализатори семинара су:

Весна Лазаревић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ Боривоје Ж. Милојевић“, Крупањ

Данка Пајић, професор разредне наставе, ОШ Боривоје Ж. Милојевић, Крупањ

- 2. Поступци вредновања у функцији даљег учења, каталожки број 542, област- општа питања наставе, К2, ПЗ ;**

Аутори и реализатори семинара су:

Љиљана Ковачевић, Професор разредне наставе, „Боривоје Ж.Милојевић“, Крупањ

Славица Крстић, Професор разредне наставе, „Боривоје Ж.Милојевић“. Крупањ

Нела Синђелић, Дипомирани школски психолог-педагог, Основна школа „Боривоје Ж.Милојевић“, Крупањ.

Током новембра и децембра, реализовани су први семинари.

24. новембар 2018. године

Поступци вредновања у функцији даљег учења, Бела Црква

24. новембар 2018. године

Задаци у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења, Центаром за стручно усавршавање Шабац

1. децембар 2018. године

Поступци вредновања у функцији даљег учења, Центаром за стручно усавршавање Шабац

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Удружење Рађеваца у Београду



Ученици наше школе, добитници Видовданске награде коју сваке године додељује Удружење Рађеваца у Београду, као и њихови наставници имали су задовољство да у организацији овог Удружења посете Војни музеј

на Калемегдану, Калемегданску тврђаву, Етнографски музеј, Југословенску кинотеку и култни ресторан „Златно буренце“.

Посета Војном музеју у Београду оставила је јак утисак на младе Рађевце, а шетња Калемегданом је била прилика да се осим враћања кроз историју ове тврђаве направе прелепе фотографије. После обиласка Војног музеја и Калемегданске тврђаве, ученици су са својим наставницима и представницима Удружења ручали у ресторану „Златно буренце“. Након ручка организован је одлазак на Ново гробље где је положено цвеће и одата почаст капетану

Петру Радојловићу до следећег пригодног говора свештеника Александра Ђурђева присутнима се обратио и праунук капетана Петра Радојловића, Љубомир Радојловић. По повратку са Новог гробља, ученици су могли да виде два стећка која су донета из Крупња и Липеновића,



а сада се налазе испред зграде Етнографског музеја у Београду. Посета је завршена одласком у свечану салу Југословенске кинотеке где је приказан филм свештеника Александра Ђурђева „Крупањски времеплов“ који се посебно допао нашим ученицима.

Ученици који су добили Видовданске награде од Удружења су:

Вељко Живановић, Ива Обрадовић, Теодора Петковић, Немања Марковић, Дијана Марковић, Виктор Шереметов, Марија Прокопић, Жељка Матић, Јелена Петровић, Тамара Протић, Теодора Миладиновић, Ивана Перић, Теодора Пајић и Теодора Теовановић.

Наставници пратиоци: Вида Прокопић, Мирјана Шереметов, Данка Пајић и Весна Лазаревић.

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Наставница Мирјана Шереметов

[Плодови Рађевине](#)

Плодови Рађевине 2018.



Хуманитарна акција „Ја имам срце, а ти?“

Посети наш штанд, 19.10.2018. испред
Дома културе „Политика“ и подржи нашу
акцију!

Сав приход је намењен деци са посебним
потребама.

ОРГАНИЗАТОРИ АКЦИЈЕ:
Ученици VI₂ и VII₃
Ученички парламент
Наставници: Мирјана Шереметов и
Владимир Шереметов

На манифестацији „Плодови Рађевине“ која се већ неколико година уназад одржава у Крупњу, први пут је организована хуманитарна акција „Ја имам срце, а ти?“. Циљ хуманитарне акције био је да се од прикупљених средстава помогне деци са посебним потребама која се школују у Основној школи „Боривоје Ж. Милојевић“. Ученици основне школе су организацијом кроз Ђачки парламент и одељења VI₂ и VII₃ прикупили радове које су ученици правили уз помоћ својих наставника и изложили их на штанду чијом продајом је обезбеђен потребан новац за



хуманитарну акцију.

Хуманитарној акцији се придружило и Друштво учитеља Рађевине које више година уназад организује продајне изложбе ђачких радова на манифестацији „Плодови Рађевине“.

Новчана средства која су прикупљена, Друштво учитеља Рађевине је поклонило хуманитарној акцији „Ја имам срце, а ти?“



[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Наставница Мирјана Шереметов
