

Трибина „Инклузија у пракси“



У Крупњу је у среду, 23.марта 2016.године у просторијама **ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“** у Крупњу одржана трибина“Инклузија у пракси“. Догађај је организовало Друштво учитеља Рађевине у оквиру пројекта „Инклузија у пракси“ који реализује Савез учитеља Србије, а финансира Фондација за отворено друштво Србије.

Циљеви трибине су били размена искустава, примера добре инклузивне праксе и идеја свих актера локалне средине (наставника, вршњачких група, родитељи, чланови интерресорне комисије и др.) која треба да допринесу остваривању квалитетног образовања за свако дете. Такође један од циљева је био идентификовање проблема карактеристичних у Општини Крупањ и предлога будућих акција у циљу унапређивања инклузивне праксе.

Трибини је присуствовало васпитачи, учитељи, наставници и директори основних школа Општине Крупањ, представник локалног медија, новинари, родитељи .

Присутнима се прво обратила председница Друштва учитеља Рађевине Весна Лазаревић, модератор трибине. Она је укратко подсетила све присутне на разлоге одржавања трибине и

поздрала је све присутне учеснике.

На трибини теме и излагачи су били:

- Инклузивно образовање из праксе наставника, Данка Пајић и Славица Крстић
- Инклузивно образовање из праксе интерресорне комисије, Нела Синђелић
- Инклузивно образовање из искуства родитеља, Војислава Јакшић
- Инклузивно образовање из искуства ученика, Јана Грбић, Ђурђина Танасић

Модератор: Весна Лазаревић

У току дискусије, највише питања се односило на могућност коришћења педагошког асистента, каква је процедура за добијање педагошког асистента. Наша школа је ове године добила личног пратиоца за једног ученика, који помаже ученику не само при кретању, него и у укупном животу ученика у школи. Дискутовало се и о измени правилника ИО, дискутовано је и о значају раног идентификовања потребе за ИОП-ом, уколико се препозна потреба за тим начином образовања. Велика помоћ у реализацији инклузивне праксе је ентузијазам и професионалност просветних радника. Неопходно је и даље унапређивати инклузивно образовање, посебно у области вршњачке подршке. Учесници трибине су били изузетно задовољни самом трибином и општи закључак је да би било добро да се чешће организују овакви облици размене искустава просветних радника.



Добити:

- Од инклузивног образовања добит има цело друштво
- Осећај сигурности свих ученика

- Ученици разумеју и прихватају да су људи различити, а једнако важни,
- Више су мотивисани и постижу бољи успех у школи,
- Већа партиципација ученика у наставни процес
- Појачан тимски рад
- Сензибилисани наставници за примену и ширење инклузивне праксе
- Упознали су децу и родитеље другачије од себе и свог детета и боље разумеју њихове специфичности и развијају
- Позитиван став према другим људима,
- Дају позитиван пример својој деци када брину о другима,
- Дају подршку другој деци и родитељима и развијају солидарност,
- Могу да очекују више разумевања за своје личне проблеме или проблеме своје деце
- Школа се развила као квалитетна средина за учење у којој се уважавају индивидуалне снаге и потребе сваког ученик

Препреке

- Доста низак образовни и интелектуални капацитет већине родитеља чијој деци је потребан ИОП
- Они не могу активно да учествују у изради ИОП-а и у његовој реализацији
- Недоречена законска процедура
- Превише папирологије која мора да се води
- Потешкоће у добијању педагошког асистента- школе уопште нису упућене на начин како могу да добију педагошког асистента

ФОТО ГАЛЕРИЈА

„ИНКЛУЗИЈА У ПРАКСИ“

Савез учитеља Републике Србије	 FONDACIJA ZA OTVORENO DRUŠTVO OPEN SOCIETY FOUNDATION	 Друштво учитеља Рађевине
--------------------------------------	--	--

Поштовани,

Задовољство нам је да вас позовемо на трибину на тему:

„ИНКЛУЗИЈА У ПРАКСИ“

која ће се одржати у **среду, 23. марта 2016.** са почетком у
17.00 часова

у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу

Трибина има за циљ размену искустава и примера добре инклузивне праксе ради унапређивања рада наставника, размену искустава и идеја вршњачких група, као и родитеља, подршку наставницима, вршњачким групама и родитељима од стране чланова интерресорне комисије и идентификовање проблема у области инклузивног образовања, карактеристичних за одређену локалну средину, предлога њихових решења и будућих акција у циљу остваривања квалитетног образовања за свако дете.

Теме и излагачи:

- Инклузивно образовање из праксе наставника, **Данка Пајић и Славица Крстић**
- Инклузивно образовање из праксе интерресорне комисије, **Нела Синђелић**
- Инклузивно образовање из праксе интерресорне комисије, **Војислава Јакшић**
- Инклузивно образовање из искуства ученика, **Јана Грбић и Ђурђина Танасић**

Модератор: Весна Лазаревић

Трибина се реализује у оквиру Пројекта „Инклузија у пракси“ који финансира Фондација за отворено друштво. Циљеви пројекта су проистекли из чињенице да у пракси и даље постоје препреке за квалитетно остваривање инклузивног образовања, посебно у мањим локалним срединама, као и из потребе да ради њиховог превазилажења буду укључени сви актери (наставници, вршњачке групе, родитељи, чланови интерресорне комисије и други).

Срдачан поздрав,

Наташа Николић Гајић, председница УО СУРС-а

Весна Лазаревић, председница Друштва учитеља Рађевине

Од срца мами



Поред свакодневних активности на раду и васпитању ученика учитељи предано негују и лепо казану реч и раде на развијању језичке културе ученика.

У част наших мама, бака и свих драгих нам жена, ученици Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу уз помоћ и подршку својих учитељица, а оквиру часова слободних активности припремили су и у холу школе приказали програм „Од срца мами“ 8. марта ове године.

Програм је био разноврстан. Смењивале су се музика, глума и стихови. Тако су до изражаја дошли таленат, кретивност, ангажованост, рад и жеља да се на једном месту покаже и искаже љубав и поштовање, истовремено и ода признање свим драгим женама које заслужују да сваког дана буду уважене и поштоване, а не само 8. марта.

Програм је представљен као колаж хорских песама, драмских текстова, литерарних радова, рецитала. Учествовали су ученици млађих разреда. Публика је сваки наступ пропратила и наградила аплаузима.



Овакве приредбе представљају прави начин да се представи рад у оквиру слободних активности и да ученици представе себе и своја интересовања на начин који они воле и који њима највише одговора. То је потврда да се у нашој школи осим редовне наставе, ученицима пружа могућност да кроз слободне активности негују и развијају своју креативност и даје им се шанса да то и покажу.

Приредба је испунила очекивања на обострано задовољство како присутних родитеља, тако и ђака, учесника приредбе, као и очекивања учитеља који су припремали програм.

ФОТО ГАЛЕРИЈА

У сусрет 8. марту



У недељу, 6.марта 2016. године ученици Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу су са учитељицама **Данком Пајић**, **Весном Лазаревић**, **Љиљаном Ковачевић** и педагогом **Јованом Деспотовић** посетили Дом за смештај старих лица у Крупњу. За ову прилику они су припремили пригодан програм којим су желели да честитају 8.март старијим дамама.

Након топле добродошлице коју им је приредила управница Дома, **Љиљана Којић** са особљем, и представљања гостију, корисницима услуга ове установе обратила се **Весна Лазаревић** и том приликом им уручила поклон, слику коју су урадили ученици млађих разреда основне школе. Уследио је програм, ученици су рецитовали и певали песме о баки, мајци, љубави и пријатељству. На крају програма, у знак захвалности за указану пажњу, једна бака је одрецитовала две своје песме, о деци и њиховим играма, које је написала када је сазнала да ће ученици доћи у посету.



Корисници Дома су били веома задовољни овом посетом, па је са управницом договорено да ученици чешће долазе у посету Дому и својом песмом увесељавају станаре овог дома. Прва следећа посета заказана је за мај, пред ускршње празнике

ФОТО ГАЛЕРИЈА

Ликовна радионица квиллинг



Квиллинг (quilling) – занимација са папирним тракицама

У петак, 4.марта 2016. године у просторијама Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу одржана је ликовна радионица квиллинг (quilling). Радионицу су водиле учитељице **Данка Пајић** и **Весна Лазаревић**. У радионици је учествовало двадесетак ученика од првог до четвртог разреда. Осим њих у раду радионице учешће су узеле и две ученице осмог разреда, Марина Лазаревић и Ивана Младеновић, које имају искуство у раду са овом техником.

На почетку радионице учитељице су кроз презентацију упознале децу са овом техником. **Quilling техника представља уметност стварања дизајнерских украса од папира. Папир се сече у траке које се потом савијају, ролају и обликују у различите облике који се могу користити за украшавање честитки, слика, кутија, јаја и слично, али исто тако од овог папира се могу направити накит, зидне декорације, и разне друге фигуре. Тракице се ширине од 3 до 5 mm, а дугачке онолико колико нам је**

потребно. Материјал који је потребан за ову технику су: папири у боји, маказе, лепек, лењир, чачкалице или игле за намотавње. Након краћег разговора о овој техници и њеном настанку ученицима су демонстрирани радови настали овом техником.



После уводног разговора ученице осмог разреда, Марина и Ивана, демонстрирале су како се праве основни облици од папира. Уследио је шездесетоминутни рад. Деца су савијала трачице, а старије другарице су од савијених трака обликовале цветиће и лишчице. Настале цветове су лепиле на хамер, и тако је настала једна композиција, слика цвећа.

Циљ радионице био је да се ученици упознају са једном за њих новом техником, коју могу искористити за украшавање осмомартовданских честитки.

Слика која је настала у току радионице биће поклоњена Дому за смештај старих лица у Крупњу, у недељу 6. марта 2016. године, када десетак ученика Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ иде у посету старим. Том приликом они ће извести кратак програм поводом 8. марта.

ФОТО ГАЛЕРИЈА