

ПРОЈЕКАТ У НАСТАВИ: „Колико су наша мерења поуздана?“

Ученици шестог разреда реализовали су међупредметни пројекат у настави из физике и математике под називом „Колико су наша мерења поуздана?“



Циљ пројекта био је да ученици кроз практичан рад, примене знања о мерењу и статистичкој обради података и уоче колико резултати мерења могу да се разликују.

Током рада ученици су у групама имали задатак да:

- измере одређене димензије у учионици;
- израчунају површине на основу измерених података;
- измере време кретања на задатој релацији;
- прикупљене податке обједине у табели.

Једно одељење имало је задатак да:

- изврше статистичку обраду података;

– графички прикажу резултате помоћу дијаграма.

Резултати пројекта представљени су ученицима других одељења шестог разреда кроз Power Point презентацију „Како средња (просечна) вредност открива истину“. При томе су извршили и заједничку анализу између резултата и изводили закључке.

Ученици су на занимљив начин показали како статистичка обрада података помаже да се добије поузданија процена мерене величине.

Овај пројекат у настави омогућио је ученицима да повежу знања из математике и физике, развијају тимски рад и истраживачки дух, као и да схвате да подаци добијају прави значај тек када се правилно обраде и прикажу.

Реализатори пројекта у настави:

Драгана Вукашиновић, наставница математике;

Јасмина Милутиновић, наставница физике.

ФОТО ГАЛЕРИЈА

Себични џин

У издвојеном одељењу у Костајнику, учитељица Тања Жугић одржала је час обраде бајке „Себични џин“ аутора Оскар Вајлда.

Током часа ученици су анализирали лик џина, разговарали о његовим добрим и лошим особинама и уочавали снажну промену у његовом понашању – од себичности и грубости ка доброти, саосећању и спремности да дели радост са другима.

У другом делу часа ученици су израђивали пано на ком су исписивали примере лепог и ружног понашања. Ова активност

подстакла је развијање емпатије, разумевање значаја дељења, као и свест о вредности другарства и међусобног поштовања у свакодневном животу.

ФОТО ГАЛЕРИЈА



28. фебруар – Национални дан књиге

У школској библиотеци је поводом Националног дана књиге реализована креативна радионица која је на посебан начин спојила љубав према читању, уметничко изражавање и тимски рад. Ученице одељења VIII4 са великим ентузијазмом и посвећеношћу израдиле су макету инспирисану једним од најлепших дела светске књижевности – „Мали Принц“ чији је аутор Антоан де Сент Егзипери.

Током рада ученице су показале маштовитост, стрпљење и изузетну креативност. Посебна пажња посвећена је детаљима и симболици, па макета не представља само препознатљиве сцене из књиге, већ и снажне поруке о пријатељству, љубави, одговорности и важности гледања срцем. На тај начин, библиотека је постала простор у коме књига „оживљава“ и подстиче ученике на размишљање и нова читања.

Изложена макета привлачи пажњу свих посетилаца библиотеке и подсећа на безвремену мисао:

„Човек само срцем добро види. Битно је очима невидљиво.“

Ова радионица је још једном показала да је школска библиотека место сусрета знања, креативности и лепоте заједничког стварања, као и да књига има моћ да нас повезује и инспирише.

У реализацији радионице учествовале су ученице VIII4: Миња Васиљевић, Јована Крстић, Јана Петровић, Валентина Обрадовић, Андријана Симеуновић и Сања Кнежевић, уз подршку библиотекарке Драге Васиљевић.

Након реализоване радионице, у школској библиотеци у 11:55, ученици наше школе су учествовали у акцији „Читајмо гласно“ којом се обележава Национални дан књиге. Читали су своје омиљене стихове и делове прозних текстова, а њихови млађи другари су уживали. Овакве активности на најлепши начин промовишу читање и развијање читалачких навика.

ФОТО ГАЛЕРИЈА



Тематски дан „Путовање кроз време“

Учитељица Весна Лазаревић је 25. 2. 2026. године у свом одељењу IIIЗ успешно реализовала тематски дан под називом „Путовање кроз време“. Кроз метод интегративне наставе, ученици су имали прилику да повежу знања из српског језика, математике, природе и друштва и ликовне културе на потпуно нов и интерактиван начин.

Четири угла времена: Рад у тимовима

У учионици је владала права истраживачка атмосфера док су сви тимови радили истовремено, сваки на свом задатку, доприносећи заједничкој слици о томе како време обликује наш свет:

Тим за српски језик се бавио граматиком времена. Кроз игру речима и глаголским временима, ученици су „путовали“ из прошлости у будућност, пазећи да се свака радња деси баш у право време.

Тим за природу и друштво фокусирао се на оријентацију у времену. Користећи ленту времена и списак научних проналазака, откривали су како су векови пролазили и како су изуми мењали свет.

Тим за математику преузео је улогу чувара тачности. Бавили су се мерењем времена, задацима са сатима, данима, годинама, деценијама и вековима доказујући да је за свако путовање неопходна математичка прецизност.

Тим за уметност и иновације кроз ликовну културу истраживао је проналаске. Они су илустровали трансформацију предмета кроз векове – од првих изума до модерних технологија.

Размена знања: Сви за једног, један за све

Након истовременог рада у групама, уследио је најважнији тренутак – извештавање. Ученици су се из улога истраживача пребацили у улоге предавача, извештавајући остатак одељења о својим открићима. Ово је била прилика да свако од њих „провири“ у оно што је други тим радио и тако заокружи своју слику о путовању кроз време.

Овакав вид наставе не само да помаже ученицима да лакше усвоје градиво, већ их учи тимском раду, јавном наступу и ономе што је најважније – да су сва наша знања из школе дубоко испреплетана.



ФОТО ГАЛЕРИЈА

, ,ПЛАМИЧАК опет сија“

Драги читаоци, добро дошли!

После више од тридесет година паузе, наш школски часопис поново живи!

Испуњени радошћу и поносом представљамо вам нови број „Пламичка“. Некада је овај часопис био понос наше школе, у њему су се рађале прве песме, приче, цртежи и идеје наших ђака. Данас, захваљујући труду нове генерације ученика и подршци наставника, „Пламичак“ поново светли и доноси нову енергију.

Редакцију часописа чине ученици седмог и осмог разреда, уз подршку својих наставника. Њихова жеља је да „Пламичак“ поново постане место сусрета необичних идеја, лепих речи и да развија чврста пријатељства.

Нека овај обновљени „Пламичак“ буде знак да праве вредности никада не нестају – већ само чекају да их неко поново

расламса и загреје истом оном топлином с којом је и настао!

