

# Дечија недеља 2019 Костајник

Тања Жугић

---

## „Ко је смеистио вуку“



Дана 12. јуна у 20 часова, на великој сцени Библиотеке „Политика“ у Крупњу, пред бројном публиком премијерно је изведена представа „Ко је смеистио вуку“ по тексту Ђурђе Глигорић, а у режији учитељица Љиљане Ковачевић и Данке Пајић.

Представу су извели ученици млађих разреда Основне школе „Боривоје Ж. Милојевић“ из Крупња.

Основу приче чини добро позната бајка о Црвенкапи, са добро познатим нам ликовима, али нешто другачијим заплетом и наравно како у бајкама бива срећним завршетком.

Публика је уживала у модерној представи пре свега намењеној деци, али и свима онима који су сачували у себи дечији дух.



Фотографија [KrupanjINFO](#)

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

---

„Дигитални час“



На наградном конкурсy „Дигитални час“ у школској 2018/2019. години трећу награду освојиле су учитељице Весна Лазаревић и Данка Пајић са радом „Воде Србије“ . Конкурс је расписало Министарство трговине, туризма и телекомуникација. Свечано уручење диплома одржано је у Народној скупштини у Беогаду 27. 12. 2018. године.

На овогодишњи наградни конкурс „Дигитални час“, чији је циљ подстицање употребе информационих технологија као наставних средстава, пријављено је 375 радова, од којих је 51 рад одбран за награду.

Списак радова који се објављују у Зборнику радова „Дигитални час“ за школску 2018/2019. годину.

Друштвене науке, уметност и спорт

- **Басна – Лав и миш**, Љиљана Ковачевић
- **Прометеј** – Мирјана Шереметов, Владимир Шереметов, Борис Петронић

Природне науке

- **Животиње у окружењу** – Љиљана Ковачевић

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

---

# Презентација пројекта „Где има дима има и ватре“



У петак, 14.12.2018. године у просторијама наше школе презентовани су резултати пројекта „Где има дима има и ватре“. Реализација пројекта почела је након обуке **Пројектна настава у функцији образовања и**

**васпитања ученика основног образовања и васпитања за смањење ризика од елементарних непогода**, која је реализована у октобру у школи. Носилац пројекта је Савез учитеља Републике Србије уз подршку Уницефа, а у сарадњи са Каритасом, Канцеларијом за управљање јавним улагањем, МПНТР, МУП. Пројекат се базира на пројектној настави у образовном систему.

У реализацију пројекта су укључени ученици 1. и 4. разреда. Циљ пројекта је оспособљавање ученика за правилно понашање и поступање у случају пожара. Пројекат је реализован кроз часове редовне наставе (Свет око нас, Природа и друштво, Српски језик, Ликовна култура) , пројектне наставе и часове слободних активности. Пројекат је отворен загонеткама, ребусима и презентацијом.

Након отварања пројекта уследило је предавање о пожару- представник Сектора за ванредне ситуације Општине Крупањ и посета ватрогасној станици (разговор са ватрогасцима и показна вежба). Ученици су имали прилику да виде шта све чини опрему ватрогасца, на који начин се гаси пожар. Кроз разговор са ватрогасцима упознати су и са начинима гашења ватре у

зависности од материјала који гори.



Након ових активности ученици су подељени у групе- свака група је имала задатак да направи пано за једну од датих тема. За први разред су биле предвиђене следеће теме -Пожар у природи, Пожар у кући, Пожар у школи и Пожар у стамбеној згрди. Ученици 1. разреда имају задатак да напишу како може да настане пожар у кући, стану, школи и у природи и како они треба да се понашају у случају пожара.

За ученике четвртог разреда су биле предвиђене теме: На који начин се може запалити ватра, Како различити материјали реагују на ватру, Начин гашења ватре у зависности од врсте запаљених материјала- у израду овог паноа укључен је и родитељ ватрогасац и Превенција од настанку пожара



Ученици су проналазили материјал, припремали илустрације, договарали се о раду и уследило је сређивање података и помоћ ученицима у изради паноа.

Након завршетка паноа и анализе насталих продуката почеле су припреме за представљање пројекта- израда флајера.

Да бисмо проверили усвојеност знања ученик учесника пројекта о реализовној теми осмислили смо радионицу Како поступати у случају пожара- рад у групама –заједно раде ученици 1. и 4.

разреда.

Уследила је презентација пројекта. У холу школе су окупљени ученици од 1. до 4. разреда. Свака група ( 1. и 4. разред) је презентовала свој рад. Подељени су флајери ученицима. А након тога је у школи демонстрирано како треба реаговати у случају пожара где су ученици 4. разреда изводили своје млађе другаре прваке из својих учионица.

Ученици су били веома задовољни оваквим начином рада. Сви сматрају да су научили доста и да би у случају пожара знали како треба да реагују. Учитељи, носиоци пројекта, су такође били задовољни реализованим пројектом. Ученици су били веома заинтересовани и активни. Продукти њиховог рада показују колико су били активни, као и знања која су стекли током пројекта. Посебно је било занимљиво како су успешно сарађивали ученици првог и четвртог разреда. Настојаћемо да и у будућим пројектима остваримо још бољу сарадњу.

Као продукт пројекта настало је 12 паноа, велики број флајера и фотографија, презентација.

Партнерства у реализацији пројекта оставено је са ватрогасцима, ватрогасним домом, Сектором за ванредне ситуације Општине Крупањ, школом и родитељима.

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

Учитељица Весна Лазаревић

---

**Акредитовани семинари и**

# реализација



Наставници наше школе у сарадњи са Центаром за стручно усавршавање Шабац акредитовали су два семинара за наредне три школске године:

- 1. Задаци у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења, каталожки број 364, област-математика, К1, ПЗ ;**

Аутори и реализатори семинара су:

Весна Лазаревић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ Боривоје Ж. Милојевић“, Крупањ

Данка Пајић, професор разредне наставе, ОШ Боривоје Ж. Милојевић, Крупањ

- 2. Поступци вредновања у функцији даљег учења, каталожки број 542, област- општа питања наставе, К2, ПЗ ;**

Аутори и реализатори семинара су:

Љиљана Ковачевић, Професор разредне наставе, „Боривоје Ж.Милојевић“, Крупањ

Славица Крстић, Професор разредне наставе, „Боривоје Ж.Милојевић“. Крупањ

Нела Синђелић, Дипомирани школски психолог-педагог, Основна школа „Боривоје Ж.Милојевић“, Крупањ.

Током новембра и децембра, реализовани су први семинари.

**24. новембар 2018. године**

**Поступци вредновања у функцији даљег учења, Бела Црква**

**24.новембар 2018. године**

**Задаци у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења, Центаром за стручно усавршавање Шабац**

**1.децембар 2018. године**

**Поступци вредновања у функцији даљег учења, Центаром за стручно усавршавање Шабац**

[ФОТО ГАЛЕРИЈА](#)

---