

Прво место у фудзалу за дечаке и девојчице наше школе

Данас је на Окружном такмичењу у фудзалу у Шапцу остварен изузетан успех наших ученика. И дечаци и девојчице су се такмичили у одвојеним конкуренцијама и обе екипе су освојиле 1. место.

Овај велики успех резултат је труда, залагања, тимског духа и фер-плеј игре коју су наши ученици показали на терену.

Међуокружно такмичење одржаће се у уторак, 03. марта, на Новом Београду, где ће наше екипе представљати школу у наставку такмичења.

Ученици су се припремали и такмичили под вођством наставника физичког и здравственог васпитања Жарка Недића и Николе Пајића, којима упућујемо искрене честитке на преданом раду.

Поносни смо на наше ученике и желимо им много успеха у наставку такмичења.





Тематски дан „Путовање кроз време“

Учитељица Весна Лазаревић је 25. 2. 2026. године у свом одељењу IIIЗ успешно реализовала тематски дан под називом „Путовање кроз време“. Кроз метод интегративне наставе,

ученици су имали прилику да повежу знања из српског језика, математике, природе и друштва и ликовне културе на потпуно нов и интерактиван начин.

Четири угла времена: Рад у тимовима

У учионици је владала права истраживачка атмосфера док су сви тимови радили истовремено, сваки на свом задатку, доприносећи заједничкој слици о томе како време обликује наш свет:

Тим за српски језик се бавио граматиком времена. Кроз игру речима и глаголским временима, ученици су „путовали“ из прошлости у будућност, пазећи да се свака радња деси баш у право време.

Тим за природу и друштво фокусирао се на оријентацију у времену. Користећи ленту времена и списак научних проналазака, откривали су како су векови пролазили и како су изуми мењали свет.

Тим за математику преузео је улогу чувара тачности. Бавили су се мерењем времена, задацима са сатима, данима, годинама, деценијама и вековима доказујући да је за свако путовање неопходна математичка прецизност.

Тим за уметност и иновације кроз ликовну културу истраживао је проналаске. Они су илустровали трансформацију предмета кроз векове – од првих изума до модерних технологија.

Размена знања: Сви за једног, један за све

Након истовременог рада у групама, уследио је најважнији тренутак – извештавање. Ученици су се из улога истраживача пребацили у улоге предавача, извештавајући остатак одељења о својим открићима. Ово је била прилика да свако од њих „провири“ у оно што је други тим радио и тако заокружи своју слику о путовању кроз време.

Овакав вид наставе не само да помаже ученицима да лакше усвоје градиво, већ их учи тимском раду, јавном наступу и ономе што

је најважније – да су сва наша знања из школе дубоко
испреплетана.



ФОТО ГАЛЕРИЈА