

Да ли вода и ваздух проводе струју; Ваздух чува топлоту

Струјно коло чине:

- извор електричне струје – батерија
- потрошач електричне струје – сијалица
- проводници – жица
- прекидач

Изолатори су материјали који не проводе струју (пластика, гума, тканина, стакло, керамика).

Проводници електричне струје су материјали који проводе струју. То су метали: бакар, алуминијум, гвожђе, сребро.

Обична вода је **добар проводник** струје јер садржи растворене соли (из чесме).

Дестилована вода **не проводи** струју.

Поједини водени раствори имају особину **изолатора** (раствор воде са шећером или алкохолом) и не проводе струју.

Ваздух је топлотни изолатор. Ваздух штити наше тело од хладноће и друге ствари у нашем свакодневном животу (термос, шупља цигле за изградњу кућа, прозор са дуплим стаклом).

Природни материјали крзно, вуна и перје добро задржавају ваздух и зато су добри изолатори.

Сунчева топлота као услов живота на Земљи и ваздух који чува топлоту су у нераскидивој вези.

Слој ваздуха око Земље, **ваздушни омотач** не дозвољава да се Земља охлади, јер у супротном на Земљи не би било живота.

ДОМАЋИ ЗАДАТАК

Прочитајте лекцију у Уџбенику на стани 112, 113. и 114. и урадите страну 56. у Радном листу.

Писмени састав о пролећу

Да су околности другачије, ових дана радили би други писмени задатак на тему описа пролећа.

Уместо писменог задатка припремићемо се да што самосталније напишите састав, на једну од тема:

- 1) Пролеће живи свуда
- 2) Мајски дан
- 3) Мој крај у мају

Да би вам било лакше, погледајте презентацију о припреми за писање састава, а затим погледајте како саставити тематски речник. Задатак напишите у домаћу свеску, хемијском оловком, писаним словима ћирилице и обавезно пошаљите слику, јер ћу запажања забележити у ес дневник.

Разломци: Половина, четвртина и осмина

Завршили смо са обимом и данас прелазимо на разломке. За почетак, половина, четвртина и осмина.

Погледајте видео објашњења:



На крају прочитајте лекцију у Уџбенику на старни 96. напишите наслов у свеске и урадите 2. и 3. задатак.
